

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

<b>Moodul nr 12</b>	<b><i>Matkamise alused</i></b>	<b><i>Mooduli maht 7 EKAPit</i></b>
<b>Mooduli vastutaja</b>	Erle Tüür	
<b>Mooduli õpetajad</b>	Liisi Kasuk	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega antakse ülevaade matkamise olemusest, ajaloost ning selle võimalustest Eestis ja maailmas. Õppija oskab valida matkavarustust, planeerida matka ning rakendada erinevaid matkatehnikaid. Oskab hinnata peamisi ohte ning enda pädevusi matkaliigiti.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Moodulite turismigeograafia ja praktiline esmaabi läbimine	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud lävendi tasemel.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) Õppija mõistab matkamise olemust ning võimalusi selle harrastamiseks:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mõistab matkamise olemust ja ajalugu</li><li>• Teab peamisi matkapiirkondi maailmas</li><li>• Iseloomustab Eesti potentsiaali matkapiirkonnana</li></ul>
	2) Mõistab erinevaid matkaliike ja raskusastmeid, seostab neid erinevate sihtrühmadega:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selgitab matkaliike ja raskusastmeid</li><li>• Kasutab erialast sõnavara</li></ul>
	3) Planeerib matkamarsruudi, lähtudes sihtrühma iseärasustest:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koostab matkamarsruudi vastavalt nõuetele</li><li>• Leiab kaardid ja kasutab neid matka planeerimisel</li></ul>
	4) Teab ohte matkaliigiti ning teostab eneseanalüüsi matkajuhina:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teab peamisi ohte matkaliigiti ning sellega seotud seadusandlust</li><li>• Suudab analüüsida oma pädevusi matkaliigiti ning potentsiaali edasiseks arenguks</li></ul>
	5) Oskab valida sobiva varustuse vastavalt matkaliigile ja sihtrühmale:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valib matkavarustuse vastavalt matkaliigile</li><li>• Teab erinevaid võimalusi varustuse hankimiseks</li></ul>

										<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunneb elementaarset ohutusvarustust matkaliigiti</li> </ul>	
										<ul style="list-style-type: none"> <li>osaleb õppetöö raames toimuval matkal</li> <li>teostab valitud matkaülesande</li> </ul>	
<b>Mooduli maht kokku 182 tundi: sellest 46 tundi on kontaktõpe ja 136 tundi on iseseisvat tööd</b>											
Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Matkamise alused</b>	<b>46</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,2</b>						
1) Matkamise olemus ja võimalused selle harrastamiseks	3	20	0	0		Loeng, seminar, ülesanded, iseseisev töö	mitteeristav	Osalus, ettekanne	Õpilane osaleb aktiivselt tunnitöös ja teeb nõuetele vastava ettekande		
2) Matkaliigid ja raskusastmed	3	20	0	0							
3) Planeerib matkamarsruudi	5	50	0	0	<b>3</b>	Loeng, seminar, iseseisev töö	eristav	valminud toode	Olulised puudujäägid võrreldes hindegaga 5	Mõned puudujäägid võrreldes hindegaga 5	Terviklik teostatav marsruut, põhjendatud ja huvipakkuva rajavalikuga, kaunilt kujundatud toodet tutvustav

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

											voldik või <i>flaier</i>
4)Teab ohte matkaliigiti ning teostab eneseanalüüsi	5	36	0	0	4	Loeng, seminar, iseseisev töö	eristav	eneseanalüüs	Olulised puudujäägid võrreldes hindegaga 5	Mõned puudujäägid võrreldes hindegaga 5	Põhjalik analüüs, mis hindab praegust seisut, püstitab arengueesmärgid ja kirjeldab tegevusi nende saavutamiseks
5)Oskab valida sobiva varustuse	6	5	0	0	5	Arutelu, ülesanded, varustuse tutvustamine ja proovimine	mitteeristav	Ülesande lahendamine	Õpilane osaleb aktiivselt praktikumis ning ülesannete lahendamisel		
6)Osaleb ööbimisega matkal	24	5	0	0	6	Matk, arutelud, ülesanded	mitteeristav	osalus, matkaülesande sooritamine	Õpilane osaleb ööbimisega matkal ning täidab valitud ülesande		

Õppekirjandus

Jürgenson, T. „Seljakotiga looduses. Matkaselli taskuraamat“, 2012'

„Eesti looduse õppe- ja matkarajad“, 2005

„Ellujäämine“, 2009

Kolmann, K. „Toimetulek looduses“, 2011  
Villemson, K., Roht, U. „Räägin Sulle loodusest“, 2014  
Õpetaja koostatud materjalid